

World Languages: Spanish 2 Honors for Spanish Speakers

Course Syllabus (2021-2022)

Instructor: April de Garcia

Class Website

Room: A110

Email address: april.degarcia@kerrvilleisd.net

<http://senoradegarcia.com>

Tivy HS number: (830) 257 - 2212

Conference hours: 9:55 - 10:50 a.m.

Expectaciones

Los estudiantes son responsables de asistir a clase todos los días y participar. Los estudiantes son responsables para las fechas de entrega de las asignaciones, así como de obtener el trabajo que faltan por una enfermedad u otras actividades relacionadas con la escuela. Es una expectativa que participe toda la clase.

Debido a la naturaleza de cómo aprenderemos español, es imperativo que participe y esté presente, físicamente y mentalmente. Confío en los estudiantes para que me ayuden a cultivar y promover un ambiente de clase seguro y creativo.

Esta no es su clase "promedio". El nivel de estudio académico será superior al de una clase regular. No es suficiente solo hacer su trabajo, sino hacerlo con ganas y esfuerzo superior. Puedo ayudarte y enseñarte, pero TÚ sabes mejor lo que necesitas. Es SU responsabilidad navegar a su manera y, en última instancia, su éxito en esta clase. Debido a que este es un curso de honores, haré la clase asumiendo que eventualmente tomará el examen de español AP. Casi siempre estoy disponible para tutoría antes y después de la escuela, así como durante el almuerzo. Por favor, avíseme con anticipación que vendrá.

Temas de Semestre 1

La Identidad

Todos tienen derecho a una educación

La Cultura por todo el mundo Hispanohablante

Metas del curso

Este año, enfocaremos en la lectura y escritura de español para que podemos ser totalmente fluente en el español. Al mismo tiempo, vamos a estudiar temas importantes en el mundo hispano.

Temas de Semestre 2

Los acentos y dialectos en el mundo hispanohablante

Pregúntale a Alicia y el mundo de las drogas

Géneros de escritura

PARTICIPACIÓN EN CLASE

A menudo, cuando sale de su zona de comodidad y prueba cosas nuevas, significa que participa más allá de las respuestas obligatorias regulares, recibirá un peso.

- Escribe su nombre en el reverso de su peso.
- Al final de clase, lo pone en la 'Jarra de Rifa'.

Cada lunes, sacaré tres nombres de la jarra y ganarás un premio. ¡Cuanto más pesos tengas, mejores serán tus posibilidades de ganar!

REMIND

Para mantener nuestra clase en comunicación sobre las tareas y las asignaciones en línea, asegúrese de inscribirse en nuestra clase de Remind

Texto a # 81010

Mensaje: garcias2ss

Policías y procedimientos

CALIFICACIONES

60%

Exámenes (x2)
Proyectos (x1.5)
Pruebas (x1)

40%

Practica diario
Tarea / Cuaderno
Calentamientos

El Cuaderno

Un cuaderno organizado servirá como un recurso importante en esta clase. Debe configurarse de la siguiente manera:

- Calentamientos (con fecha y en orden cronológico)
- Hojas de trabajo (numerados y en orden)

Políticas de calificación:

Calificación de Seis Semanas: Solo durante el primer período de seis semanas de cada semestre, no se registrará menos de 50 para el período de calificación de seis semanas.

Política de recuperación del trabajo: (Debido a la ausencia del estudiante):

Se espera que los estudiantes recuperen el trabajo perdido durante una ausencia y recibirán la calificación obtenida en la tarea de recuperación. Los estudiantes tienen **dos días** para recuperar el trabajo perdido **por cada día de ausencia**, a menos que se hagan otros arreglos con el maestro. Las asignaciones hechas antes de la ausencia vencen al regresar a la escuela a menos que se hagan otros arreglos con el maestro. Los estudiantes recibirán un cero por cualquier tarea o examen que no se recupere dentro del tiempo asignado.

Política de ceros: (No por ausencia del estudiante):

Se deducirá de la calificación un máximo de 10 puntos por día, hasta un máximo de 30 puntos. Si no se envía dentro de los 5 días, se registrará un cero en el libro de calificaciones. Las circunstancias atenuantes se manejarán caso por caso.

Política de reevaluación:

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de corregir las tareas principales hasta una calificación aprobatoria de 70, dentro de los cinco días escolares, pero no después de la finalización del período de calificaciones de seis semanas. Los estudiantes deben completar esas asignaciones según la política del maestro durante los horarios preestablecidos con su instructor.

Contacto con los padres: Para cualquier estudiante que no apruebe las seis semanas, se solicitará una conferencia con los padres.

Más información

Tecnología

- Durante la clase, usaremos el laboratorio de idiomas y los dispositivos electrónicos personales A TIEMPO. Los estudiantes que no tengan dispositivos personales se emparejarán con los estudiantes que sí los tengan.
- En TODAS las demás ocasiones, los teléfonos celulares DEBEN estar apagados y guardados. Si están fuera durante la instrucción, los tomaré y se los guardaré hasta el final de la clase. Si tengo que tomarlos más de 3 veces, guardará su teléfono detrás de mi escritorio en cada período de clase durante el resto del semestre. Puede recogerlo cuando suene la campana.
- Fuera de la clase, a menudo se le pedirá que acceda a recursos basados en la web para diversas asignaciones. Asegúrese de determinar cómo accederá el Internet. Los estudiantes pueden usar la biblioteca si el acceso al Internet no está disponible en casa.
- Comportarse en el Internet de manera académica.

Deshonestidad Académica

En esta clase, no estamos aprendiendo sobre el idioma español, estamos aprendiendo a comunicarnos usando el idioma español. Por este motivo, es importante que en cada tarea intente aplicar lo aprendido para comunicar un mensaje adecuado. Los siguientes son inaceptables y resultarán en la pérdida de crédito (es decir, CERO) para las asignaciones:

- Usar los pensamientos o el conocimiento de otro estudiante en una tarea independiente.
- Copiar el trabajo de otro alumno
- Copiar un ejemplo de un recurso en español
- Utilizando un traductor en línea, como Google translate. (El uso del diccionario es aceptable, pero debe abordarse con cuidado)
- Que un amigo o familiar haga su tarea.
- Hacer que un amigo o familiar corrija su tarea.

Estos comportamientos son fácilmente detectados por el profesor. Si tiene dificultades con una asignación, por favor mantenga su integridad pidiéndome ayuda en lugar de asumir que puede hacer pasar el trabajo deshonesto como propio.

Estimados Padres,

Estoy emocionada ser la maestra de su hijo/a este año.. Haré todo lo que pueda para ayudar y apoyar su éxito en nuestra clase. Sin embargo, al final del día, el nivel de éxito de su hijo estará determinado por su nivel de esfuerzo. Continuaré recordándoles esto durante todo el año y agradezco su apoyo para hacer lo mismo. Estoy disponible para preguntas o inquietudes. Por favor comuníquese conmigo cuando le sea conveniente y anime a su hijo a hacer lo mismo. Mi información de contacto se puede encontrar en la portada de este programa de estudios. Por lo general, estoy disponible para una conferencia durante el tercer período (9:55 - 10:50 a.m.) pero puedo adaptarme a su horario si es necesario. Tómese el tiempo para revisar toda esta información con su hijo. Tanto el padre como el estudiante deben firmar a continuación. ¡Espero trabajar con su hijo/a este año!

X _____

X _____

**Atentamente,
April de Garcia**